LECCIÓN



Manos ayudadoras

SERVICIO Servimos a Dios cuando damos a los demás.

REFERENCIAS:
Hechos 9:36-43; *Los hechos de los apóstoles,* pp. 107-108.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"¡Dichoso el que se compadece de los pobres!" (Proverbios 14:21I).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que ser amables trae felicidad.
Sentirán que pueden ser una bendición para los demás.
Responderán llevando felicidad a los demás por medio de sus palabras y acciones bondadosas.

MENSAJE:


Ser amables nos hace felices.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Dorcas utiliza sus manos para hacer ropa para los pobres. Consuela al triste, atiende a los pobres y trae felicidad a muchos. Ella es amada por muchos en Jope. Cuando muere, los creyentes de Jope envían por Pedro. Le muestran los vestidos que Dorcas les hizo y le cuentan de su amoroso cuidado. Pedro, con el poder de Dios, la trae de nuevo a la vida.

Esta lección es acerca del servicio.
Aunque no podemos devolver la vida a aquellos que han muerto, podemos servir a los demás. Podemos traer felicidad a aquellos que nos rodean mediante actos sencillos de bondad y amor. Así nuestras vidas puden ser una bendición para otros.

PARA EL MAESTRO
"Los niños [...] han de recibir instrucción en las verdades especiales para este tiempo, y en la obra misionera práctica. Han de alistarse en el ejército de obreros para ayudar a los enfermos y a los que sufren. Los niños pueden tomar parte en la obra misionera médica, y con sus jotas y tildes pueden ayudar a llevarla adelante. Tal vez

CINCO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Cuidando al enfermo* *B. Personas que ayudan a otros*	Rollo de gasa, banditas adhesivas, equipo médico de juguete. Caja, objetos que representan personas que están sirviendo.
*	**Oración y alabanza**	10-15		Ver p. 43.
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Vestidos para adultos de los tiempos bíblicos, tela, aguja e hilo. Biblia. Biblia.
3	**Aplicando la lección**	15-20	*A. Trayendo felicidad* *B. Proyecto de servicio a la comunidad*	Ninguno Invitado para hablar (opcional), carta para los padres (ver la actividad).
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Llenos de felicidad*	Vasos de plástico transparente, marcadores, papel.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

sean pequeñas sus inversiones, pero todo "poco" ayuda, y por sus esfuerzos muchas almas serán ganadas para la verdad" (*Consejos para maestros*, p. 168).

"Dorcas [...] era una digna discípula de Jesús" *(Los hechos de los apóstoles,* p. 107).

"Una discípula. Gr. *Mathëtria,* "discípula" [...] Algunos piensan que Dorcas era diaconisa de la iglesia de Jope [...] Dorcas podría de este modo haber estado encargada de la atención de las viudas de la iglesia" *(Comentario bíblico adventista,* t. 6, p. 241).

"Dorcas había prestado grandes servicios a la iglesia, y a Dios le pareció bueno traerla de vuelta del país del enemigo, para que su habilidad y energía siguieran beneficiando a otros y también para que por esta manifestación de su poder, la causa de Cristo fuese fortalecida"*(Los hechos de los apóstoles,* p. 108).

¿A quién llevará usted a Jesús? ¿Cómo está ejemplificando la palabra "*cristiano"?*

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver la lección nº 1.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CUIDANDO A LOS ENFERMOS

Deje que los niños simulen que se ayudan unos a otros colocándose las banditas adhesivas y usando los instrumentos de "doctor". Dígales que se turnen para ser el que ayuda y para ser el enfermo.

Necesita:

- ❑ rollo de gasa
- ❑ banditas adhesivas
- ❑ equipo médico de juguete

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunta: **¿Les gusta ayudar a los enfermos? ¿Cómo se sintieron cuando tuvieron a alguien que los ayudaba? ¿Generalmente quién los ayuda cuando están enfermos? ¿Todos tienen alguien que los ayuda cuando están enfermos?** (No.) **¿Qué otra cosa pueden hacer para ayudar a las personas que están enfermas?** (Llevarles comida, cobijas, flores, juguetes, libros, Biblias, medicinas, hacer el trabajo de limpieza en su cuarto, cantarles, orar con ellos, etc.) **Nosotros no tenemos que ser adultos para ayudar a las personas que están enfermas. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de una mujer que ayudó a los enfermos, a los pobres y a las viudas. Ella hacía muy felices a las personas. El mensaje de hoy es:**

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

Repitan conmigo.

B. PERSONAS QUE SIRVEN A OTROS

Con anticipación, coloque en una caja los objetos que representan a personas que dan su servicio a otros, como una Biblia (pastor), tiza (maestro), bandita adhesiva o estetoscopio (enfermera/doctor), martillo (constructor), vaca de juguete o vegetales de plástico (agricultor o granjero), carrete de hilo y aguja (costurera o sastre), etc. Diga: **Tengo una caja con unas cosas que nos recuerdan a las personas que sirven a Dios. Vengan uno por uno y tomen un objeto y muéstrenlo mientras nos dicen quién puede usarlo.**

Necesita:

- ❑ caja
- ❑ objetos que representen personas que sirven

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo sirven a Dios las personas que realizan estos trabajos?** (Al ayudar a otros.) **También ustedes pueden ayudar a otros**

y traerles felicidad. Nuestra historia bíblica es acerca de una mujer que ayudaba a las personas de su pueblo en todo lo que podía. Atendía a los enfermos y hacía ropa para los pobres y las viudas. Ella hacía felices a muchas personas. El mensaje de hoy es:

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

Repitan conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA 

COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Todo el día soy feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 9).
"Feliz todo el tiempo" (*Alabanzas infantiles*, nº 8).
"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 105).

MISIÓN

Diga: **Hay personas en nuestro derredor que necesitan ayuda. Cuando cuidamos de otros, los hacemos felices y estamos haciendo lo que Jesús quiere que hagamos. Vamos a escuchar una historia acerca de alguien que se interesa por otros.** Use *Misión niños*.

OFRENDA

Diga: **Ayudar a los enfermos y a los pobres es una de las formas de llevar felicidad a otros y a nosotros mismos. Otra forma es dar dinero para que otros puedan aprender de Jesús. Eso los hará muy felices.**

ORACIÓN

Diga: **Querido Jesús, queremos llevar felicidad a otros siendo como tú. Ayúdanos a ver cómo podemos ayudar a otros y compartir tu amor. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ❑ trajes de los tiempos bíblicos para adultos
- ❑ tela
- ❑ hilo y aguja

Vístase como en los tiempos bíblicos y simule que está cosiendo la tela mientras relata la historia.

Lea o cuente la historia

Hola, niños y niñas. Mi nombre es Tabita. Es un nombre arameo. Sin embargo algunas personas me dicen Dorcas. Ustedes pueden llamarme por cualquiera de estos nombres.

Desde que aprendí de Jesús y me hice cristiana, realmente he querido ayudar a las personas y hacer lo que él hizo. Parece que las personas saben que las ayudaré en todo lo que pueda. De modo que estoy ocupada todo el tiempo.

Cuando alguien está enfermo, lo visito, y ¿qué creen que hago? *(Espere las respuestas.)* Sí, voy a verlos. Algunas veces les llevo comida *(Simule que le da un plato a alguien.)* o tal vez una cobija. *(Abrácese como si tuviera frío.)* Si veo que su casa necesita limpieza, también hago eso. *(Simule que barre.)* Siempre trato de orar con el enfermo, *(Junte sus manos y cierre los ojos.)* sonrío, *(Sonría.)* y tal vez les canto un canto alegre acerca de Jesús.

Las personas pobres necesitan mi ayuda. Las viudas especialmente. Ellas no tienen esposo que las ayude. Me encanta hacerles vestidos. Me gusta mucho ver su mirada de sorpresa y felicidad en su rostro cuando les doy un vestido nuevo o un manto para cubrir su cabeza. En efecto, ahora mismo eso es lo que estoy haciendo, ¿ven? *(Levante la tela.)* Es un manto nuevo para una de las viudas. ¡Oh, ella se pondrá tan feliz cuando lo vea. Casi no puedo esperar!

Especialmente amo a los niños. Los que están enfermos o no tienen padres son aquellos con los que paso más tiempo. ¡Aseguro mis mejores sonrisas para ellos! *(Haga una gran sonrisa.)* Les doy un abrazo *(Abrace a uno de los niños.)* o los escucho mientras me cuentan sus problemas. Algunas veces juego con ellos, *(Simule que corre.)* les enseño un canto o les cuento una historia acerca de Jesús.

Cada día veo gente a mi alrededor que necesita ayuda. Ahora sé por qué Jesús estaba tan ocupado ayudando a la gente. Cuando observas cuidadosamente, siempre puedes ver a alguien que necesita el amor y el cuidado de Jesús. Me gusta llevar felicidad a los demás. Me siento tan feliz haciendo estas cosas.

Tengo una historia para contarles rápidamente acerca de algo maravilloso que me sucedió. El comienzo no fue maravilloso. ¡Yo estaba muy enferma! Y como les he dicho, me enfermé tanto que morí. Yo no lo recuerdo. Pero mis amigos estaban muy tristes.

Nuestro amigo, Pedro, acababa de llegar a un pueblo cercano. Alguien fue a buscarlo, y vino enseguida. Mis amigos estaban llorando. Le mostraron la ropa que les había hecho. Le hablaron de las veces en que les había ayudado. Eso fue muy bondadoso de su parte, ¿verdad? ¡Creo que me hubiera apenado si los hubiera escuchado!

Me dijeron que Pedro oró por mí. Yo solo recuerdo que repentinamente estaba viendo a Pedro a mi lado. ¡Me sorprendí tanto al verlo que me senté! Él me tomó de la mano y me ayudó a levantarme. Caminamos al cuarto de al lado donde había mucha gente reunida. Todos miraban asombrados; entonces ¡gritaron de alegría! ¡Yo realmente no me daba cuenta de lo que estaba pasando!

Pero la noticia se divulgó por todo mi pueblo de Jope, y muchas personas creyeron en Jesús. Valió la pena morir para ver a tantos aprender a amar a Jesús.

Estoy muy feliz de que Dios le dio a Pedro el poder para traerme de nuevo a la vida. ¡Yo todavía tengo bastante trabajo por hacer! Muchas personas todavía necesitan mi ayuda. Me hace tan feliz llevarles gozo y felicidad a otros. Dios me ha dado más tiempo para servirlo. Y con su ayuda lo haré.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué hacía Tabita o Dorcas para los demás? ¿Pueden ustedes hacer eso? ¿Cómo se sentirían si estuvieran enfermos o pobres y alguien fuera especialmente amable con ustedes?** (Feliz, alegre, agradecido.)

¿Por qué la gente estaba triste cuando Tabita murió? ¿Cómo se sentirían si alguien que ha sido especialmente amable y bondadoso con ustedes muriera? (Tristes.)

¿Les gusta también llevarles felicidad a otros? ¿Cómo pueden hacer eso? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 9:36 al 43. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos en la Biblia la historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Dé tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cuáles eran los dos nombres de la mujer de la historia?** (Tabita y Dorcas.) **¿Qué le gustaba hacer?** (Ayudar a los pobres y enfermos, hacer ropa para otros.) **¿Qué le pasó?** (Se enfermó y murió.) **¿Quién la sanó con el poder de Dios?** (Pedro.) **¿Qué hizo Pedro?** (Oró.) **¿Qué pasó después de que Dorcas o Tabita resucitó?** (Muchas personas creyeron en Jesús.) **¿Cómo pueden hacer felices a otros?**

Recuerden:

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

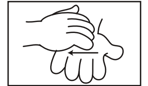
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

❑ Biblia

Vaya a Proverbios 14:21 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta. **¡Dichoso el que se compadece de los pobres!** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica a continuación.

"¡Dichoso . . . . Cara alegre con una gran sonrisa.



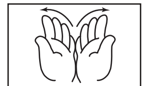
el que se compadece . Inclinarse y cruzar manos sobre el pecho.



de los pobres!" . . . . . . Extender brazos y manos como pidiendo.



Proverbios 14: 21. . . . Palmas juntas, luego abrirlas.



3 APLICANDO LA LECCIÓN

A. TRAYENDO FELICIDAD

Pida a los niños que levanten los pulgares en señal de una buena acción y que los bajen en señal de una mala acción si piensan que las personas de los siguientes escenarios traen felicidad o no a otros.

1. **Alejandra notó que una de sus compañeras no había venido a la escuela en tres días, así que decidió llamarla esa noche.**

2. **Camino a la tienda, con algo de dinero en su bolsillo, para comprar un dulce, Rafael ve a un hombre con ropa raída y decide darle el dinero que lleva.**

3. **En lugar de ponerse a jugar, Guillermo va con su mamá al mercado para conseguir comida para una vecina enferma.**

4. **Lety dejó de usar un abrigo porque ya le queda pequeño. Va con su madre a un refugio para personas sin hogar y lo dona para una niña que no tiene abrigo.**

5. **Mirta tiene muchos juguetes. Tantos que no puede jugar con la mayoría de ellos. Cuando su papá le pregunta si desea poner algunos en una caja para enviarlos a los niños pobres, ella dice "no".**

6. **La abuelita de Dora está sola; no vive cerca de la familia de Dora. Dora hace una tarjeta y se la envía.**

Para reflexionar

Espere que respondan a sus preguntas. **¿Alguna vez han hecho algo por alguienque los hizo realmente felices? ¿Qué pasó?**

En nuestra historia bíblica de hoy Dorcas ayudaba a la gente de su pueblo en todo lo que podía: cuidaba de los enfermos, hacía ropa para los pobres y llevaba comida a las viudas. Hizo muy feliz a mucha gente. ¿Cómo pueden hacer felices a otros? Nuestro mensaje de hoy dice:

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

B. PROYECTO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD

Necesita:

- ❑ invitado para hablar
- ❑ carta a los padres

Con anticipación, planee un proyecto de servicio sencillo, (puede ser recolección de latas de comida), con el pastor o la directora de Dorcas. Pídale que venga y explique qué es eso y cómo puede ayudar la clase. Escriba una carta a los padres para explicarles el proyecto y cómo pueden ayudar a su niño(a) a contribuir.

Diga: **En nuestra iglesia tenemos un programa de servicio a la comunidad. Es para ayudar a la gente que necesita comida o ropa. A veces se le llama "Dorcas", por el nombre de Dorcas en la Biblia. (nombre de la persona) está aquí para hablarnos acerca de lo que ellas hacen**.

(Si "Dorcas" no está activo en su iglesia, planifique apoyar un proyecto de ADRA. Vea en la página Web de ADRA para conseguir información: www.adra.org o llame al 1-800-424-adra.)

Para reflexionar

Diga: **Gracias por venir y compartir con nosotros acerca del programa de servicios comunitarios de nuestra iglesia.** Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Quieren ayudar a las personas de nuestra comunidad con este proyecto? Vamos a hablar acerca de cómo podemos ayudar.** Haga preguntas relevantes al invitado. Hable a los niños específicamente de cómo pueden ayudar ellos (traer latas de comida, donar ropa usada en buenas condiciones, traer una ofrenda especial, etc.). Diga: **Vamos a decir nuestro mensaje juntos de nuevo:**

SER AMABLES NOS HACE FELICES.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

LLENOS DE FELICIDAD

Necesita:

- ❑ vasos de plástico transparentes
- ❑ marcadores
- ❑ papel
- ❑ crayones

Diga: **Voy a dibujar una cara en mi vaso.** Dibuje los ojos, nariz, boca, orejas, cabello, etc. **¿Piensan que este se parece a mí? Vamos a imaginar que este soy yo. ¡Pero pueden ver a través de mí! ¡Estoy vacío! ¿Con qué piensan que me quiero llenar?** (Felicidad.) **¡Así es! Quiero llenarlo con felicidad. ¿Qué me podrá dar verdadera felicidad como la felicidad que sentía Dorcas?** (Ayudar a otros, compartir, etc.) **¿Cómo podemos tener verdadera felicidad también? ¿Qué dice nuestro versículo para memorizar? ¿Cómo podemos mostrar bondad?** (Escriba las respuestas para que todos las vean.)

Que los niños dibujen su cara, cada uno en su vaso. Luego déjelos que lo llenen con "felicidad" Al hacer un dibujo que los muestre siendo amables con alguien, doble el cuadro, y póngalo dentro de su vaso.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué les recuerda su vaso? ¿Con qué está lleno?**

Así como Dorcas compartió su felicidad de ser discípula de Jesús con otros y la hizo feliz ser amable, lo mismo pueden hacer ustedes. Después del culto de hoy hagan algo bondadoso por alguien. Muéstrenle su vaso. Háblenle acerca de Dorcas, y cuán feliz los hace dar felicidad a otros.

Y esta semana busquen formas de hacer felices a otros, siendo amables. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos por última vez.

SER AMABLES NOS HACE FELICES.

CLAUSURA

Recuerde a los niños el proyecto del servicio a la comunidad. Con una corta oración agradezca a Jesús por hacerlos felices, y pida a Jesús que los ayude a hacer felices a otros mostrándoles bondad.